

ПРОТОКОЛ

собрания инициативной группы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лапшинская средняя школа» Котовского муниципального района Волгоградской области (МКОУ Лапшинская СШ) об инициации проекта «Центр детских инициатив - зона игр и отдыха для младших школьников на переменах» для участия в Волгоградском областном конкурсе проектов местных инициатив в 2024 году по номинации «Детское» инициативное бюджетирование»

15.04.2024

ст. Лапшинская, ул. Школьная, д. 15

Присутствовали - 12 чел.

Председатель собрания – Семенищева О.В., учитель

Секретарь собрания – Терентьев В.В., обучающийся 9 класса

ПОВЕСТКА:

1. Об инициации проекта «Центр детских инициатив - зона игр и отдыха для младших школьников на переменах» для участия в Волгоградском областном конкурсе проектов местных инициатив в 2024 году по номинации «Детское» инициативное бюджетирование».

СЛУШАЛИ:

Семенищеву Ольгу Владимировну, которая сообщила, что типичными формами физической активности в школе с целью оздоровления и профилактики заболеваний являются подвижные перемены, которые носят релаксационный и оздоровительный характер (направленный на преодоление утомления) В то же время игра требует от ребенка сообразительности, внимания, учит выдержке, вырабатывает умение быстрее ориентироваться и находить правильные решения.

В режиме учебного дня необходимо более рационально использовать перемены между уроками, которые имеют важное значение для профилактики утомления у детей. Следует подбирать наиболее эффективные методы и методические приемы в организации игровой деятельности учеников, принимая во внимание уровень их физической подготовленности, функциональные особенности организма младших школьников, их дисциплинированность. Важным условием организованной двигательной активности является ее регулярность, систематичность, так как только регулярные упражнения повышают функциональные возможности системы дыхания, увеличивающий общий кровоток, повышают эффективность транспорта кислорода, при этом активизируется работа легких, сердца,

сосудов, обеспечивающих доставку кислорода с током крови, то есть повышается работоспособность организма. Для эффективной организации динамической перемены необходим педагогический контроль за её проведением, определенный эмоциональный подъем. Известно, что только при наличии положительных эмоций улучшаются реакции организма: двигательная, зрительная, слуховая.

ВЫСТУПИЛИ:

Боровая А.Э., учитель, Терентьева Ю.А., родитель, Терентьев В.В., обучающийся 9 класса. Все они видят пищеблок школы оборудованным, в соответствии с современными требованиями, поэтому предложили поддержать проект «Центр детских инициатив - зона игр и отдыха для младших школьников на переменах» и инициировать его выдвижение для участия в Волгоградском областном конкурсе проектов местных инициатив в 2024 году по номинации «Детское» инициативное бюджетирование».

РЕШИЛИ:

ГОЛОСОВАЛИ:

«ЗА» - 12 чел.

«ПРОТИВ» - 0 чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - 0 чел.

Председатель собрания:  /О.В. Семенищева/

Секретарь собрания:  /Терентьев В.В./