

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
Протокол № от 2021г

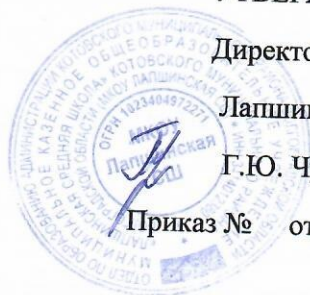
УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ

Лапшинская СШ

Г.Ю. Чулкова

Приказ № от 2021г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Обучающихся 2 класса (ОВЗ)

По адаптированной общеобразовательной программе ФГОС (вариант 1)

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лапшинская средняя школа» Котовского муниципального района Волгоградской области

2021-2022 учебный год

СОГЛАСОВАНО
с родителями обучающихся:

_____ / _____ /

1. Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС с УО (ин) Вариант 1 на 2021-2022 учебный год

1.1. Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»,
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- ФГОС обучающихся с ОУ(ин), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599
- Адаптированной основной общеобразовательной программой ФГОС приказ 1599/1 МКОУ Лапшинской СШ, разработанной с учетом Примерной АООП,

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план составлен на основе 1 варианта — подготовительный первый (1) I-IV; V-IX классы (10 лет);

Вариант 1 сроков обучения выбран с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

заклучения ТПМПК

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в 3 классе: русский язык-1 час, речевая практика- 1 час, ручной труд- 1 час.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой с учетом рекомендаций ПМПК. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 4 часа в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатывается с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В прилагаемых таблицах представлен недельный учебный план для варианта 1 общего образования обучающегося с УО.

1.Недельный учебный план
Адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), реализующей ФГОС с УО (ин) Вариант 1
МКОУ Лапшинской СШ 1(ОВЗ) класс на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			всего
		2кл			
Обязательная часть					
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык		3		3
	1.2. Чтение		3		3
	1.3. Речевая практика		2		2
2. Математика	2.1.Математика		4		4
Естествознание	3.1.Мир природы и человека		1		1
4. Искусство	4.1.Музыка		1		1
	4.2.Изобразительное искусство		1		1
5. Физическая культура	5.1. Физкультура		3		3
6. Технологии	6.1 Ручной труд		2		2
	Итого		20		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык			1		1
Чтение			1		1
Математика			1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			4		4
Логопедические занятия			1		1

Психокоррекционные занятия		2			2
Ритмика		1			1
Внеурочная деятельность:		4			4
<i>Общекультурное направление- Азбука здорового образа жизни</i>					
<i>Социальное направление – Светофорик</i>		1			1
<i>Спортивно-оздоровительное направление- Адаптивная физкультура</i>		1			1
<i>Интеллектуальное направление- Удивительный мир природы</i>		1			1