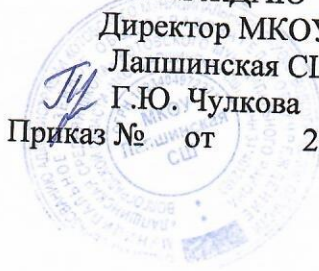


ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
Протокол № от 2021г

Чулкова
Галина
Юрьевна

Подписан: Чулкова Галина Юрьевна
DN: ИР№=341400801089, С=RU,
E=bulgovagalina@mail.ru, O=RU,
S=Волгоградская область, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛАПШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА» КОТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,
G=Галина Юрьевна, SN=Чулкова, CN=Чулкова
Галина Юрьевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей
аутентичностью подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-08-31 15:07:30
Foxit Reader Версия: 9.7.1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
Лапшинская СШ
Г.Ю. Чулкова
Приказ № от 2021г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лапшинская
средняя школа» Котовского муниципального района Волгоградской области
2021-2022 учебный год
5-9 классы**

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 5-9 классов Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лапшинская средняя школа» Котовского муниципального района Волгоградской области на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план 5-9 классов МКОУ Лапшинской СШ, реализующей основную образовательную программу общего образования, разработан в соответствии с нормативно - правовыми актами:

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 №1577;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015; №1/20 от 04.02.2020;

-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 №08-1228 «О методических рекомендациях по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС -945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года №08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

-письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского, как родного»;

- Уставом и образовательной программой МКОУ Лапшинской СШ.

Учебный план 5-9 классов МКОУ Лапшинской СШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, фиксирует максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на содержания образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации МКОУ Лапшинской СШ в части реализации основной образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература), основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

родной язык и родная литература (русский родной язык), основными задачами которой являются:

- формирование представления о русском родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

иностранные языки (иностранный язык (немецкий)), основными задачами которой являются:

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

общественно-научные предметы (история, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

математика и информатика (математика, информатика), основными задачами которых являются:

- осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- формирование основ алгоритмической культуры;
- владение умениями и навыками для работы на базовом уровне с различными программными системами и сервисами.

естественно-научные предметы (биология, физика, химия) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
 - понимание возрастающей роли естественной науки в современном мире;
 - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
 - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- развитие информационной компетентности посредством углубления знаний об истории становления химической науки, использование приобретённых компетентностей при выполнении исследовательских проектов по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ.

искусство (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- развитие художественно-образного восприятия мира, понимание его ценности для эмоционального, эстетического развития человека, развитие эстетической культуры обучающегося, способности понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности;

технологии (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призваны обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Характеристика учебных курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся

- содержание практикума по математике в 7-8 классах **«Нестандартные задачи и их решение»** направлено на развитие умения логически мыслить, на отработку заданий различного уровня сложности, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных, муниципальных олимпиадах и других математических играх и конкурсах,

- практикум по географии **«Основы картографии»** в 9 классе направлен на развитие навыков чтения географических карт, что поможет в успешном прохождении обучающимися государственной итоговой аттестации.

Реализация учебного плана.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования за основу взят 1 вариант примерного учебного плана основного общего образования. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию в редакции от 28.10.2015 №3/15 для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования":

- продолжительность учебных занятий 40 минут, которые в 5-9 классах проводятся в первую смену в режиме 5-дневной рабочей недели (п.п.10.4.,10.9.СанПиН 2.4.2.2821-10);

- продолжительность перемен между уроками-10 минут, большой перемены-20 минут (после второго и третьего уроков) (п.10.12.СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (п.п.10.6.,10.7.СанПиН 2.4.2.2821-10):

1) максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах в 5 классе – не более 28 часов, в 6 классе не более 29 часов, в 7 классе не более 31 часа в неделю, в 8

классе не более 32 часов в неделю; в 9 классе не более 33 часов в неделю; (п.10.5.СанПиН 2.4.2.2821-10);

2)объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не более 6 уроков (п.10.6.СанПиН 2.4.2.2821-10);

3)в течение недели наибольший объём учебной нагрузки планируется на вторник и (или) среду, облегченный учебный день – в четверг и (или) пятницу; (п.10.4.СанПиН 2.4.2.2821-10);

4)наиболее трудные предметы (биология, математика, русский язык, иностранный язык) проводятся на 2-4 уроках и чередуются в течение дня и недели с гуманитарными предметами (п.10.8.СанПиН 2.4.2.2821-10, приложение3 к СанПиН 2.4.2.2821-10).

Домашние задания по всем учебным предметам даются обучающимся с учётом затрат времени на его выполнение в следующих пределах (в астрономических часах): в 5классе - 2 часа, в 6-9 классах – 2,5 часа (п.10.30.СанПиН 2.4.2.2821-10).

При составлении учебного плана практикумы учитываются при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (п.10.5.СанПиН 2.4.2.2821-10).

**Недельный учебный план основного общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Лапшинская средняя школа»
Котовского муниципального района Волгоградской области
(МКОУ Лапшинская СШ) на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Классы					
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной русский язык (русский)	-	-	-	0,5	1	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ				1	1	2
Итого		28	29	30	31,5	32	150,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-			
Практикумы	Нестандартные задачи и их решение (Математика и информатика)	-	-	1	0,5		1,5
	Основы картографии (География)					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

**Учебный план основного общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Лапшинская средняя школа»
Котовского муниципального района Волгоградской области
(МКОУ Лапшинская СШ) (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	102	102	510
Родной язык и родная литература	Родной русский язык (русский)	-	-	-	17	34	51
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	850
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	68	238
	Биология	34	34	34	68	68	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Музыка	34	34	34	34	-	136
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	ОБЖ	-	-	-	34	34	68
Итого		952	986	1020	1071	1088	5117
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-	-
Учебные практикумы	Нестандартные задачи и их решение (Математика и информатика)	-	-	34	17	-	51
	Финансовая грамотность	-	-	-	-	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		952	986	1054	1088	1122	5202

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597445

Владелец Приходченко Светлана Викторовна

Действителен с 20.02.2023 по 20.02.2024