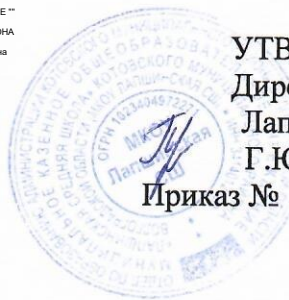


ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
Протокол № от

Чулкова
Галина
Юрьевна
2021г

Подписан: Чулкова Галина Юрьевна
DN: ИНН=341400801089, СНИЛС=02564981371,
E=bulgova@listina@mail.ru, O=RU,
S=Волгоградская область, OU=
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " "
ЛАПШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" "
КОТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ", G=Галина
Юрьевна, SN=Чулкова, CN=Чулкова Галина
Юрьевна
Описание: я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-09-31 15:05:10
Foxit Reader Версия: 9.7.1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
Лапшинская СШ
Г.Ю. Чулкова
Приказ № от 2021г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лапшинская
средняя школа» Котовского муниципального района Волгоградской области
2021-2022 учебный год
1-4 классы**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лапшинская
средняя школа» Котовского муниципального района Волгоградской области
на 2021-2022 учебный год

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лапшинская средняя школа» Котовского муниципального района Волгоградской области обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, фиксирует максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации.

**Учебный план общеобразовательного учреждения разработан на основе
нормативно-правовых документов федерального уровня:**

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011года);

нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 №1578»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года №08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ;

-Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского, как родного;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

-Устава и образовательной программы МКОУ Лапшинской СШ.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из обязательной части. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 1,2,3 классах (по 1 часу) использованы на увеличение количества часов предмета «Русский язык» предметной области «Русский язык и литературное чтение» обязательной части, в 4 классе 1 час на введение предмета «Русский родной язык» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС -945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации МКОУ Лапшинской СШ, в части реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МКОУ Лапшинская СШ самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Реализация права получения образования на родном языке. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств.
3	Иностранные языки	Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной формах с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание Окружающий мир.	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование

№ n/n	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебным предметом: «Родной русский язык».

Предметная область «Иностранные языки» реализуется предметом «Иностранный язык» (немецкий).

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика».

Предметная область «Естествознание, обществознание. Окружающий мир» реализуется средствами предмета «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется посредством модуля «Основы православной культуры», выбранного на основании анкетирования, проведённого среди обучающихся и их родителей (законных представителей). Изучается в 4 классе в объёме 34 часов. Цель изучения этого модуля – знакомство обучающихся с основами православной культуры, развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщения знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе; формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы; развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология»

Предметная область «Искусство» включает два предмета: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Физическая культура» - предмет «Физическая культура».

Реализация учебного плана.

Реализация учебного плана осуществляется через УМК «Школа России».

Для обучающихся 1-4 классов в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5- дневной учебной неделе, отсутствует.

Для уровня начального общего образования используется 1 вариант примерного учебного плана примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования - для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Режим работы МКОУ Лапшинской СШ:

для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе в академических часах в 1 классе составляет 21 час; 2-4 классах – 23 часа.

В 1 классе используется ступенчатый режим обучения:

- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут;
- ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут и один день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;

- январь- май – 4 урока по 40 минут и один день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры.
Во 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в первом классе —33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Учебный план начального общего образования МКОУ Лапшинской СШ
годовой на 2021-2022 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
		«Школа России»				
1. Обязательная часть		Количество часов				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	-	-	-	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	68	371
Итого		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039
Всего		693	782	782	782	3039

**Учебный план начального общего образования МКОУ Лапшинской СШ
недельный на 2021-2022 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
2. Обязательная часть		I	II	III	IV	
		«Школа России»				
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	«Основы религиозных культур и светской этики»	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	23	23	23	90
Всего		21	23	23	23	90

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597445

Владелец Приходченко Светлана Викторовна

Действителен с 20.02.2023 по 20.02.2024