ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
Протокол №___1_____
от «31» августа 2026г

УТВЕРЖДАЮ
директор
МКОУ Лапшинская СШ
_____С.В. Приходченко
Приказ №99-од от 01.09.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Лапшинская средняя школа»
Котовского муниципального района
Волгоградской области
на 2026-2027 учебный год
7, 9 классы.

Цель образовательной деятельности - создание благоприятных условий для развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), коррекция их психофизических недостатков средствами образования и трудовой подготовки. Обучение осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1.

Учебный план для обучающихся 7, 9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1 разработан на основе следующих документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”
- Примерной адаптированной начальной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная на основе ФГОС для детей с ОВЗ;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г №26 (СанПиН 2.4.2.3286-15) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями 10 июня 2019 года);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Письмом Министерства образования РФ №01-50-25/32-05 от 24.01.03 "О защите конституционных прав на образование и иных социальных прав детей-инвалидов, страдающих умственной отсталостью";
- Уставом МКОУ Лапшинская СШ.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лапшинская средняя школа» Котовского муниципального района Волгоградской области фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МКОУ Лапшинской СШ на 2026-2027 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативыфинансирования.

Содержание и структура учебного плана общего образования определяются требованиями ФГОС.

Учебный план состоит из следующих частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно – развивающей области, внеурочной деятельности.
В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Пояснительная записка
Особенности структуры учебного плана обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Структура учебного плана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 соответствует требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В ней выделяются следующие части:
- обязательная часть, которая включает в себя образовательные учебные предметы, определенные ФГОС, учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;
- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.
Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.
Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на усвоение АООП с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с требованиями стандарта (п. 1.13) данный учебный план составлен на основе ФАООП, представлен 7 предметными областями, коррекционно - развивающими занятиями, внеурочной деятельностью. Содержание всех учебных предметов в каждой предметной области имеет ярко выраженную коррекционную направленность, включающую особые образовательные потребности обучающихся. В соответствии с санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе . Занятия начинаются в 8.30. Аудиторная урочная нагрузка не превышает максимально допустимой недельной нагрузки.
Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно – нравственного развития обучающегося, приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях
Русский язык формирует коммуникативно - речевые навыки, помогает овладевать языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание), навыками письменной и устной речи, развивает коммуникативно - речевые навыки и корректирует недостатки мыслительной деятельности.
Чтение (Литературное чтение) формирует навык чтения, понимания прочитанной информации, показывает значения чтения для решения социально
значимых задач, служит развитию познавательных интересов, воспитывает чувство прекрасного, дает элементарные этические представления.
Математика и информатика являются одними из важнейших общеобразовательных предметов,

основной целью обучения которым является подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально- трудовыми навыками. Математика формирует необходимые математические знания, помогает корректировать и развивать познавательную деятельность, формировать положительные качества личности (настойчивость, трудолюбие, аккуратность, терпеливость, любознательность), повышает уровень общего развития. Информатика формирует необходимые знания в области компьютерных технологий.

Природоведение, биология, география формируют знания о живой и неживой природе, понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человеком. Практическая направленность учебных предметов реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях, воспитывает бережное отношение к природе, её ресурсам, знакомит с основными направлениями природоохранительной работы.

Основы социальной жизни имеет своей целью практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдалённом социуме.

Мир истории, история Отечества формируют знания о прошлом нашей Родины.

Музыка предназначена для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития музыкальных способностей.

Рисование (изобразительное искусство) воспитывает в детях эстетические чувства и понимание красоты окружающего мира, формирует художественный вкус, расширяет художественно-эстетический кругозор.

Адаптивная физическая культура направлена на развитие личности обучающегося, коррекцию нарушений физического развития, формирование двигательных умений и навыков, навыков здорового и безопасного образа жизни, воспитание нравственных, морально - волевых качеств, формирует установку на сохранение и укрепление здоровья.

Труд (технология) формирует знания и навыки в профильном деле – «Столярное дело» (мальчики) и «Швейное дело» (девочки). Имеет своей целью практическую подготовку к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» по 1 часу в 5-9 классах. Эти учебные часы направлены на увеличение учебных часов обязательной части (п.2.9.3 Стандарта).

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 6 часов в неделю для обучающихся 5-9 классов, из которых 4 часа предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, 2 часа – на развивающую область с учётом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (внеурочная деятельность) – Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

Содержание коррекционно – развивающей области учебного плана в соответствии с заключениями ПМПК представлено логопедической, психологической, дефектологической, предметной коррекцией. Время, отводимое на реализацию коррекционно – развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Коррекционный курс «Логопедические занятия» формирует и развивает различные виды устной речи, обогащает и развивает словарь, уточняет значения слов, развивает и совершенствует грамматический строй речи.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» формирует учебную мотивацию, интеллектуальные процессы, повышает уверенность в себе, совершенствует навыки самоконтроля.

Коррекционный курс «Занятия с дефектологом» развивает познавательную сферу.

Особенности реализации учебного плана.

Учебный план для МКОУ Лапшинская СШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения. Общая трудоемкость учебного плана за 5 учебных лет по предметным областям для обучающихся с

легкой умственной отсталостью должна составлять не более 4726 часов (п.2.9.3 ФГОС).
Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, учебная неделя 5 дней, которая служит сохранению и укреплению здоровья.
Учебные занятия начинаются в 08.30 час, проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно – эпидемиологическими нормами и правилами. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2,0 ч., в 6-8 классах- 2,5 часа в 9 классе до 3,5 часа
Коррекционные индивидуальные и групповые занятия проводятся как в первой половине дня, так и во второй. Продолжительность занятий 30 минут.

Недельный учебный план обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант 7, 9 классы на 2026 - 2027 учебный год

Предметные области	Классы/учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7	***9***	**Всего в год**
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	**272**
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	**272**
2. Математика	Математика	3	3	**204**
	Информатика	1	1	**68**
3.Естествознание	Биология	2	2	**272**
4. Человек и общество	География	2	2	**272**
	Основы социальной жизни	2	2	**272**
	История Отечества	2	2	**272**
5. Искусство	Музыка	-	-	**-**
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	**-**
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	**272**
7. Труд	Профильный труд	7	7	**476**
Итого		**29**	**29**	**1 972**
Часть, формируемая участниками образовательных отношения		**1**	**1**	**68**
1. Мир природы и человека		-	-	-
2. Музыка		-	-	-
3. Ручной труд		-	-	-
5. Рисование (изобразительное искусство)		-	-	-
6. Адаптивная физическая культура		1	1	2
7. Этика		-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузки)		**30**	**30**	**2 040**
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика):		**6**	**6**	**408**
1.Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	4
2. Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		2	2	4
3. Коррекционный курс «Дефектологическая коррекция»		2	2	4
Внеурочная деятельность		**2**	**2**	**136**
Всего		**38**	**38**	**2 584**

План внеурочной деятельности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
7, 9 класс МКОУ Лапшинской СШ на 2026-2027 учебный год

Учебные курсы	**Количество часов (по классам) в неделю**	
	7	**9**
Классный час «Разговор о важном»	1	1
Классный час «Россия - мои горизонты»	1	1
Всего по классам	**2**	**2**