Принят
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2026г

Утверждаю
директор МКОУ Лапшинская СШ
С.В. Приходченко
Приказ № 99-од от 01.09.2026

Индивидуальный учебный план АООП
МКОУ Лапшинская СШ
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями вариант II)
на 2026-2027 учебный год,7 класс обучения на дому

I. Основные положения.

- Учебный план образовательного учреждения составлен в соответствии с:

лицензией ОУ № Л0301239-34/00232385 от 01.02.2016г.;

- ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МКОУ Лапшинская СШ
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24 ноября 2022 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план – нормативный документ, определяющий реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- продолжительность обучения общую и по каждой ступени общего образования;
- недельную и годовую учебную нагрузку для предметов на каждой из ступеней общего образования;
- максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося;
- предельно допустимую учебную нагрузку обучающегося.

II. Особенности индивидуального учебного плана для детей, обучающихся по АООП на дому.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Индивидуальный недельный учебный план АООП
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант II)
Надомное обучение

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов (в неделю)**	**Всего часов в год**
	Классы	7	
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
2. Математика	Математические представления	2	68
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	34
	Человек	0,5	17
	Окружающий социальный мир	0,5	17
4.Искусство	Музыка и движение	1	34
	Изобразительная деятельность	0,5	17
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	17
Итого		**8**	**272**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**0,5**	**17**
Адаптивная физкультура		**0,5**	**17**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**8,5**	**289**
Коррекционные курсы:		**1,5**	**51**
1.Сенсорное развитие		0,5	17
2.Двигательное развитие		0,5	17
3.Альтернативная коммуникация		0,5	17
Итого к финансированию:		**10**	**340**