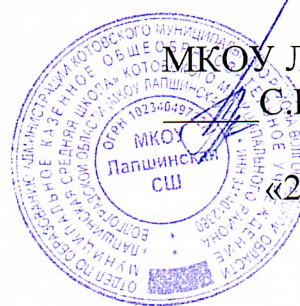


ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2025г

УТВЕРЖДАЮ
директор



МКОУ Лапшинская СШ
С.В. Приходченко
Приказ № 81-од
«29» августа 2025г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Лапшинская средняя школа»
Котовского муниципального района
Волгоградской области
на 2025 - 2026 учебный год
2 класс.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью Учебный план МКОУ Лапшинской СШ, реализующий адаптированные образовательные программы для детей с легкой умственной отсталостью, построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Примерной адаптированной начальной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная на основе ФГОС для детей с ОВЗ;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. №26 (СанПиН 2.4.2.3286-15) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями 10 июня 2019 года);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Письмом Министерства образования РФ №01-50-25/32-05 от 24.01.03 "О защите конституционных прав на образование и иных социальных прав детей-инвалидов, страдающих умственной отсталостью";
- Уставом МКОУ Лапшинская СШ.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лапшинская средняя школа» Котовского муниципального района Волгоградской области фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МКОУ Лапшинской СШ на 2025-2026 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Содержание и структура учебного плана общего образования определяются требованиями ФГОС.

Учебный план для обучающихся 2 класса, обучающихся по ФГОС, составлен на основе АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант I.

Учебный план состоит из следующих частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно – развивающей области, внеурочной деятельности.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

- Русский язык 2 класс
- Чтение 2 класс
- Речевая практика 2 класс

Предметная область «Математика»:

- Математика 2 класс

Предметная область «Естествознание»:

- Мир природы и человека 2 класс

Предметная область «Искусство»:

- Музыка 2 класс
- Рисование (Изобразительное искусство) 2 класс

Предметная область «Физическая культура»:

- Адаптивная физическая культура 2 класс

Предметная область «Труд»:

- Ручной труд 2 класс

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, отвечающий требованиям современности и запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено во 2 классе коррекционно-развивающими занятиями:

- Логопедические занятия – 2 часа в 2 классе
- Психокоррекционные занятия – 2 час в 2 классе
- Дефектологические занятия - 2 часа в 2 классе

Выбор психокоррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций ПМПК. Психокоррекционные занятия проводятся индивидуально. Время,

отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объема финансирования.

Особенности организации учебного процесса

МКОУ Лапшинская СШ в 2025-2026 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 2 классе 34 учебные недели
- суммарная минимальная продолжительность каникул в течение учебного года составляет: не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях.
- продолжительность учебной недели – во 2 классе 5 дней.
- учебные занятия организуются в одну смену
- обязательная недельная нагрузка обучающихся во 2 классе 23 часа
- продолжительность урока – 40 минут;
- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го и 3-го урока) по 20 минут.

**Учебный план общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 вариант
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Лапшинская средняя школа»
Котовского муниципального района Волгоградской области
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
		2-й класс	2-й класс
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	102
	Чтение	4	136
	Речевая практика	2	68
2. Математика	Математика	4	136
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	34
4. Искусство	Музыка	1	34
	Рисование (изобразительное искусство)	1	34
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	102
7. Труд (технология)	Ручной труд	1	34
Итого		20	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	102
Ручной труд. Профессии		1	34
Мир природы и человека. Организация безопасной жизни		1	34
Основы компьютерной грамотности		1	34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	204
Логопедические занятия		2	68
Психокоррекционные занятия		2	68
Дефектологические занятия		2	68
Внеурочная деятельность:		4	136
Всего к финансированию:		33	1122

**План внеурочной деятельности обучающихся с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) во 2 классе 1 вариант**

МКОУ Лапшинской СШ на 2025-2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество финансируемых часов	
		в неделю	в год
Духовно нравственное	Класные часы «Разговор о важном»	1	34
Гражданское Патриотическое	Кружковая деятельность «Орлята России»	1	34
Обще интеллектуальное	Кружковая деятельность «Хочу все знать».	1	34
Декоративно-прикладное творчество	Кружковая деятельность «Мастерская чудесных превращений»	1	34
Всего к финансированию:		4	136

Недельный учебный план АООП начального этапа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 (2 класс)			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		2-й класс	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3
	1.2. Чтение	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	-	-
5. Искусство	5.1. Музыка	1	1
	5.2. Изобразительное искусство	1	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
7. Труд	7.1. Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		—	-
Ручной труд. Профессии		—	-
Мир природы и человека. Организация безопасной жизни		—	-
Основы компьютерной грамотности		—	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	6

Логопедические занятия	2	2
Психокоррекционные занятия	2	2
Дефектологические занятия	2	2
Ритмика	-	-
Внеурочная деятельность:	1	1
Всего к финансированию	27	27